

| ST | SALA | 08/03 | 09/03 | 10/03 |
|----|-------|-------|-------|---|
| 46 | 203/A | | | <p>Leitura e Produção Textual na universidade: uma proposta de trabalho pelo viés dos gêneros textuais <i>Luciano Magnoni Tocaia</i></p> <p>Gêneros discursivos no contexto acadêmico: implicações para o processo de ensino e aprendizagem de língua materna <i>Dulce Cassol Tagliani</i></p> <p>Análise de atividades para o desenvolvimento das capacidades linguístico-discursivas a partir da sequência didática para produção de artigo de opinião <i>Angela da Fonseca e Tânia Cristina Apolinário Santos</i></p> <p>Uma análise da organização retórica do texto “apresentação” extraído de cadernos didáticos produzidos para o curso de letras/português da UAB/Unimontes <i>Maria Cristina Ruas de Abreu Maia</i></p> <p>Formação da competência leitora no ensino superior: uma prática de leitura analítico-reflexiva da coerência textual em artigo científico <i>Rodrigo Albuquerque</i></p> <p>Há um estilo avaliativo no gênero artigo científico? Uma análise descritiva via Sistema da Avaliatividade <i>Sônia Margarida Ribeiro Guedes</i></p> <p>Promovendo a conscientização do gênero resumo acadêmico (abstract) na sala de aula de inglês para fins específicos: uma proposta de tarefa <i>Mônica da Costa Monteiro de Souza e Adriana Nogueira Accioly Nóbrega</i></p> <p>A referenciação na construção do artigo de divulgação científica monotemático: uma análise preliminar <i>Mariana Ximenes Bastos</i></p> |